**GIÁO ÁN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
Đề tài: Thí nghiệm Cốc kem tuyết**

**I. Mục đích yêu cầu :  
1.Kiến thức :**  
-  Trẻ nhận biết kem tuyết như thế nào.  
**2. Kĩ năng :**  
- Trẻ có kĩ năng quan sát, phán đoán, suy luận.  
- Trẻ có kĩ năng khéo léo khi làm thí nghiệm, kích thích tính tò mò và ham hiểu của trẻ.  
- Trẻ có kĩ năng giao tiếp, trả lời câu hỏi của cô đủ câu mạch lạc rõ ràng. Trẻ có kĩ năng làm việc theo nhóm, ghi nhớ có chủ định.  
**3. Thái độ :**  
- Giáo dục trẻ không lên tự ý sử dụng dấm, packingsoda, nước rửa bát,..khi chưa được sự đồng ý của người lớn.  
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức kỉ luật.  
**II. Chuẩn bị:**  
1. Đồ dùng của cô:  
- Chai nhựa  
- Bột packingsoda, lọ màu thực phẩm, dấm, nước rửa bát, khay nhựa, đũa.  
- Bàn  
- Nhạc bài hát: Điều kì diệu quanh ta.  
- Que chỉ  
2. Đồ dùng của trẻ:

- Chai nhựa  
- Bột packingsoda, lọ màu thực phẩm, dấm, nước rửa bát, mô hình núi lửa, phễu, khay nhựa, đũa

- Phấn, sỏi, vòng …  
3. Địa điểm:  
- Thí nghiệm: Sân trường  
**III. Cách tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức.** 2. - Cô cho trẻ hát bài hát: “Điều kì diệu quanh ta” - Các con vừa được hát bài hát gì?   - Trong bài hát nói đến điều gì? **2. HĐCCĐ** **\*/Hoạt động 1: Thí nghiệm “Cốc kem tuyết”** \* Quan sát gọi tên đồ dùng: - Cô có gì đây? (bột Baking soda) - Cô sẽ cho các con làm thí nghiệm với bột này nhé.! - Thế còn đây là gì nữa? À đây là màu thực phẩm để nhuộm màu các món ăn hay còn tạo ra các màu sắc khác nhau đấy các con ạ. - Cô còn có gì nữa? (nước rửa bát).  Nước rửa bát chúng mình thường dùng để rửa bát, rửa chén đấy. -Tiếp theo cô còn có gì nữa đây? -Dấm có vị như thế nào?  - Dấm có vị chua và dấm thường được sử dụng chế biến các món ăn. - Cốc nhựa này để làm thí nghiệm. - Cô còn chuẩn bị chiếc đũa để chúng mình khuấy lên đấy ! - Từ những đồ dùng này, hôm nay cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm mang tên: “Cốc kem tuyết”  \* Cô hướng dẫn trẻ cách làm. - B1: (Cho packing soda vào chai)  Cô cho 6 thìa bột packing soda vào chai - B2: (Cho màu thực phẩm vào chai)  Tiếp đến cô lấy màu thực phẩm nhỏ vào chai 6 giọt. - B3: (Cho nước rửa bát vào chai) Tiếp theo, cô cho nước rửa bát. -B4 : ( Đổ dấm vào chai) - Các con thấy hiện tượng gì sảy ra.   - Các con có muốn làm thí nghiệm nay k ? Và các con phải nhớ các bước: - Cho trẻ nhắc lại các bước. \* Cô cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm. - Trẻ bắt đầu tự làm thí nghiệm- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ chậm. - Cô cho trẻ làm thí nghiệm, cô đến từng nhóm hỏi kết quả sau khi trẻ làm. - Cô mời các nhóm mang kết quả thí nghiệm lên đây nào. - Cô cho trẻ  quan sát kết quả của 5 nhóm rồi nêu nhận xét. \* Cô giải thích hiện tượng. - Bột paking soda, nước rửa bát, màu thực phẩm, lúc này bột paking soda và dấm có axit sẽ phản ứng với nhau và sủi kem tuyết lên \* Giáo dục: Các con à nước rửa bát, dấm và bột paking soda là những thứ mà chúng mình rất hay gặp trong cuộc sống đấy. Nhưng khi chẳng may chúng mình uống phải dấm hay chúng mình nghịch nước rửa bát hoặc paking soda sẽ gây nguy hiểm đên sức khỏe của chúng mình đấy. Vì vậy các con tuyệt đối không được tự do dùng khi chưa được sự cho phép của người lớn nhé, các con nhớ chưa nào?. - Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  **\* 3. Hoạt động : TCVĐ Mèo đuổi chuột**  - Cô thây hôm nay các con làm thí nghiệm rất giỏi nên cô thưởng cho chúng mình 1 trò chơi mang tên “ Mèo đuổi chuột”  Cô giới thiệu các chơi và luật chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần  **\* 4. Chơi tự do**  Ngoài mèo đuổi chuột, cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều trò chơi thú vị khác đấy.  - Các con nhớ trong khi chơi chúng mình phải đoàn kết không được tranh giành đồ chơi với nhau đấy nhé. - Cô chúc các con chơi vui vẻ. - Cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi. **3. Kết thúc:** - Cô nhận xét buổi học và chơi. Nhắc nhở trẻ giúp cô thu dọn đồ chơi, khi vào lớp vệ sinh tay, chân sạch sẽ và uống nước. | - Trẻ hát cùng cô. - bài hát điều kì diệu quang ta - Trẻ trả lời.       - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.     - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời            \ - Trẻ chú ý lắng nghe.       - Trẻ quan sát thi nghiệm.         - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.   - Trẻ trả lời     - Trẻ làm thí nghiệm theo nhóm           - Trẻ lắng nghe.                     -Vâng ạ  - trẻ chơi trò chơi |